

PIANO SCOLASTICO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Caratteristiche del Piano DDI

- ✓ è obbligatorio
- ✓ va inserito nel PTOF concernere i criteri e le modalità per riprogettare la modalità didattica in caso di chiusura del servizio in presenza
- ✓ deve porre attenzione all'inclusione

Ruolo del DS

Il dirigente scolastico attraverso l'atto di indirizzo al Collegio dei docenti e altri atti organizzativi promuove: ✓
l'elaborazione del piano e indirizza la formulazione di criteri per la progettazione della DDI e per tutti i documenti che debbono essere prodotti suggerisce di elaborare integrazioni da sottoporre all'approvazione degli organi competenti:

- Piano Didattica Digitale Integrata che integra il PTOF
 - Regolamento di disciplina
 - Patto educativo di corresponsabilità
 - Regolamento istituto
- ✓ Propone affidamento lavori ad una commissione;
- Approvazione Collegio dei Docenti – entro il 20 settembre
 - Approvazione Consiglio di istituto – entro 20 settembre

Nella direttiva del DS al Collegio per il Piano per la DDI:

Il Piano deve definire le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un **equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone**. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del **contesto indicato nel PTOF** e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di **inclusività**, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza, seguendo le **indicazioni dei PEI** e prevedendo **percorsi specifici per gli alunni più fragili**;

Nel Piano va indicata la piattaforma che risponde ai requisiti di rispetto dei dati personali utilizzata da tutti i docenti per assicurare l'unitarietà all'azione didattica e vanno riportate le modalità per lo svolgimento di periodici monitoraggi al fine di controllare l'effettiva fruizione della DDI da parte di tutti gli alunni, specie quelli più fragili. Il Piano assicura la frequenza agli allievi D.A. e prevede la turnazione in DDI solo in accordo con le famiglie.

Nel Piano vanno individuati criteri per la definizione dei tempi di erogazione della DDI sincrona che saranno verificati dal dirigente scolastico e i criteri seguiti per la predisposizione dell'orario delle attività educative e didattiche, fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL

Compiti del DS

- ✓ Il dirigente scolastico garantisce la formazione dei docenti
- ✓ Il dirigente scolastico garantisce la formazione degli alunni sui rischi derivanti dalla rete e sul cyberbullismo ✓ Il dirigente scolastico garantisce il rispetto della normativa sulla protezione dei dati ✓ Il dirigente scolastico informa puntualmente le famiglie sui contenuti del Piano scuola sulla DDI
- ✓ Il dirigente scolastico favorisce il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata ✓ Il dirigente scolastico verifica del fabbisogno delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.
- ✓ Il dirigente scolastico rileva il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.
- ✓ Il dirigente scolastico riavvia o instaura nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente, fermo restando che sono in corso contatti con gli operatori da parte dell'Amministrazione centrale.
- ✓ Il dirigente scolastico predispone l'adempimento amministrativo della rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri ("spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e dell'ambiente giuridico)

- ✓ Il dirigente scolastico assicura che siano individuate quote orarie settimanali minime di lezione nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown.
- ✓ Il dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie
- ✓ definisce il monte ore di didattica a distanza
- ✓ si occupa di fornire strumenti e connessione alle famiglie in difficoltà
- ✓ garantisce la puntuale informazione sul Piano e sui criteri
- ✓ Assicura la formazione dei docenti sulle metodologie DDI
- ✓ Fornisce le informazioni di sicurezza e tutela della salute ai lavoratori ed agli studenti

Caratteristiche della Didattica Digitale Integrata (DDI)

- ✓ si compone di attività sincrone e asincrone
- ✓ tiene conto dello specifico contesto
- ✓ non si limita a trasportare a distanza la didattica in presenza, ma integra metodologie specifiche ed innovative e seleziona i contenuti
- ✓ deve essere attenta all'inclusione

Da fare:

- ✓ rilevazione del fabbisogno di devices e connettività
- ✓ delibera in CDI dei criteri di assegnazione dei beni in comodato d'uso
- ✓ integrare il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili)
- ✓ disciplinare le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e di ogni altra ulteriore riunione

NB: i docenti con contratto a tempo indeterminato devono dotarsi di proprio dispositivo con i fondi della Carta del Docente. Ai docenti TD potranno essere distribuiti dispositivi in via residuale, dopo aver soddisfatto i bisogni degli studenti

Compiti del Collegio dei Docenti

- ✓ elabora il Piano scolastico per la didattica digitale integrata.
- ✓ fissare **criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata**, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza,
- ✓ verificare che la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una **cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica**. ✓ assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività
- ✓ Il CDD approva una piattaforma, individuata dal dirigente scolastico, che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione
- ✓ Il CDD delibera le quote orarie settimanali minime di lezione nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown ✓ Il CDD approva iniziative di formazione dei docenti su informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica; metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni; privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata; formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria. ✓ Il CDD approva iniziative di formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo
- ✓ Il CDD delibera i criteri di valutazione per la DDI
- ✓ elabora per la scuola secondaria la **revisione del Regolamento di disciplina** degli studenti e delle studentesse, che sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

- ✓ integra il **Patto educativo di corresponsabilità** con un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata

COMPITI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- ✓ Il CDI approva il Piano della DDI da inserire nel PTOF
- ✓ Il CDI approva i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica
- ✓ Il CDI approva l'integrazione al Regolamento d'Istituto con il Regolamento della DDI ✓ Il CDI approva le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori.

COMPITI DEI CONSIGLI DI CLASSE/TEAM

- ✓ Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i **contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento**, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- ✓ I CDC individuano gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate ✓ I CDC garantiscono agli ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI un adeguato carico di lavoro giornaliero, la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.
- ✓ I CDC verificano con le famiglie che l'utilizzo della DDI costituisca un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica

COMPITI DEI DOCENTI

- ✓ I docenti predispongono le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, avendo cura di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.

COMPITI DEI DOCENTI DI SOSTEGNO

- ✓ I Docenti di sostegno, per gli alunni con fragilità emotiva o socio-culturale, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

COMPITI DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM DIGITALE

- ✓ garantiscono il necessario **supporto alla realizzazione delle attività digitali** della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti
- ✓ creano e istruiscono all'uso di **repository**, in locale o in cloud per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica. La creazione di **repository scolastiche**, ove non già esistenti e disponibili sulle piattaforme multimediali in uso, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, al di là dei prodotti a tal fine dedicati messi a disposizione dalle principali applicazioni di registro elettronico, potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona

ORARIO DELLA DDI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola secondaria di secondo grado**: assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, **il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.** Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Pertanto, in riferimento all'Allegato A al DM 89/2020, relativamente alle modalità di passaggio alla DDI "esclusiva" in occasione di interruzione temporanea delle attività in presenza (di classe o d'istituto) o di Lockdown, si stabilisce quanto segue:

Premesso che, come da disposizioni MIUR (Rapporto ISS 21ago2020 Indicazioni operative per la gestione di casi SARS-Cov-2 nelle scuole) "La chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata dal DdP in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità."

1. In caso di interruzione (di classe o d'Istituto) tutte le lezioni proseguono in DDI, senza interruzione di continuità dal giorno di interruzione, con la didattica a distanza, avendo cura di svolgere la lezione online per moduli rigorosamente di 40 minuti.
2. Le ore in DDI, saranno svolte sia in modalità SINCRONA che ASINCRONA, secondo il seguente schema per ore disciplinari:
 - a. 5 ore, di cui 3 sincrone e 2 asincrone
 - b. 4 ore, di cui 2 sincrone e 2 asincrone
 - c. 3 ore, di cui 2 sincrone e 1 asincrona
 - d. 2 ore, di cui 1 sincrona e 1 asincrona
 - e. Scienze Motorie e Religione 1 ora sincrona a settimane alterne

Si limiteranno, comunque, le lezioni sincrone a 3 al giorno. Se ne propone un esempio per il biennio ed uno per il triennio:

| | Biennio | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' | SABATO |
|-----|---------------|-----------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|
| I | 8,30 - 9,10 | | | | | | |
| II | 9,10 - 9,50 | Inglese | Latino | Geostoria | | | |
| III | 10,10 - 10,50 | Italiano | | Sc. Motorie* | Italiano | Matematica | Matematica |
| IV | 11,10 - 11,50 | Dis. e St. Arte | Inglese | | Fisica | Latino | Geostoria |
| V | 12,10 - 12,50 | Religione* | Matematica | Fisica | Sc. Naturali | | |

| | Triennio | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' | SABATO |
|-----|---------------|------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------|
| I | 8,30 - 9,10 | | Filosofia | | | Religione* | Fisica |
| II | 9,10 - 9,50 | Matematica | Inglese | Sc. Motorie* | Storia | Matematica | Italiano |
| III | 10,10 - 10,50 | | | Latino | Italiano | Sc. Naturali | Filosofia |
| IV | 11,10 - 11,50 | | Fisica | | | Italiano | |
| V | 12,10 - 12,50 | | | | Inglese | | |

La distribuzione delle ore sincrone e asincrone settimanali viene concordata dai docenti del Consiglio di Classe, anche per le vie brevi, sulla base dell'orario in vigore (Provvisorio o Definitivo).

3. Le lezioni pomeridiane (di recupero dei 50 minuti) saranno sospese;
4. I contenuti disciplinari faranno riferimento a quanto concordato in dipartimento
5. Tutte le lezioni verranno regolarmente riportate nel Registro Elettronico, comprese le assenze alla lezione dell'alunno, avendo cura di segnalare nel popup della firma "DDI, sì" (DDI da rosso a verde)
6. Le valutazioni, ove indispensabili e non effettuabili in presenza, faranno riferimento alle griglie di valutazione approvate in collegio specifiche per la DDI;
7. Per le attività in DDI (Didattica Digitale Integrata) valgono le regole generali, già inserite nelle Linee guida per la DaD dello scorso anno;
8. Avere cura di costituire un repository (cartella Classroom in Drive) di tutto il materiale fornito agli alunni e dagli stessi prodotto in DDI.

METODOLOGIE DDI

- ✓ lezione in videoconferenza
- ✓ capovolgimento della struttura della lezione
- ✓ attività interdisciplinare
- ✓ rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza
- ✓ didattica breve
- ✓ apprendimento cooperativo
- ✓ flipped classroom
- ✓ debate

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. **Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei**, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. La valutazione ✓ deve essere **costante, garantire trasparenza e tempestività**

✓ assicurare **feedback continui** sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. ✓ essere **formativa**, cioè tener conto della **qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.**

La **dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili** è **integrata**, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, **da quella più propriamente formativa** in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

ALUNNI BES

Frequenza in presenza degli **alunni con disabilità**, salvo ripresa del lockdown

Bes II e III fascia: per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il **carico di lavoro** giornaliero da assegnare e garantiscano la **possibilità di registrare e riascoltare le lezioni**

COMUNICAZIONE

Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso **attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata**

PIANO DI FORMAZIONE SPECIFICA

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. **informatica** (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:
 - a. **metodologie innovative di insegnamento** e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
 - b. **modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare**; c. **gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni**;

3. **privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;**
4. **formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.**